

МОУ «Майкопская гимназия №22»  
**Рабочая программа по геометрии**  
**7м класс, 2023-2024 уч.год.**

Составитель: Захарьян А.А., учитель математики.

Рассмотрена на заседании МО учитель математики

Протокол №1 от «09» 2023 г.

Руководитель МО                      Чумакова М.Е.

Согласована

Зам.директор по УВР                      Стрельникова Е.Р.

Утверждена

Директор МОУ «Гимназия №22»                      Андреева И.В.

г. Майкоп, 2023г.

## **Пояснительная записка к рабочей программе по геометрии в 7 классе.**

Рабочая программа по геометрии в 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и И.И. Юдиной.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира. Развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятий доказательства.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения и практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

Интеллектуальное развитие, формирование свойств математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;

Формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

Воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

### **Результаты обучение.**

Результаты обучение представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 7 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 7 класса. Эти требования структурированы по трем компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Содержание обучения**

Начальные понятия и теоремы геометрии. Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломанная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теорема о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники. Окружность и круг.

Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Измерение геометрических величин. Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Величина угла. Градусная мера угла.

Построение с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

Основные понятия и определения геометрических фигур по программа;

Формулировки аксиом планиметрии, основных теорем и их следствий;

Уметь:

Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

Изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразование фигур;

Решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;

Решать геометрические задачи, опираясь на изучение свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;

Проводить доказательные рассуждения, при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения;

Решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

Владеть алгоритмами решения основных задач на построение;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Описания реальных ситуаций на языке геометрии;

Решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

Построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);

Владения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также нахождения длин отрезков и величин углов.

## Календарно-тематический план по геометрии

Кол-во часов в неделю	Iч	IIч	IIIч	IVч	год
2					68

Учебник: «Геометрия 7-9»

Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.

Москва «Просвещение», 2022г.

№ урока	№ параграфа учебника	Тема	Кол-во часов	Дата
1		<b>Глава I. Начальные геометрические сведения</b> (11 часов).	1	
2		Прямая и отрезок	1	
3	1	Луч и угол	1	
4-5	2	Сравнение отрезков и углов	2	
6	3	Измерение отрезков	1	
7-8	4	Измерение углов	2	
9-10	5	Перпендикулярные прямые	2	
11	6	Решение задач	1	
		Контрольная работа №1	1	
12-14		<b>Глава II. Треугольники (18 часов).</b>	3	
15-17		Первый признак равенства треугольников	3	
	1	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3	
18-21	2	Второй и третий признаки равенства треугольников	4	
22-24	3	Задачи на построение	3	
25-28		Решение задач	4	
29	4	Контрольная работа №2	1	
		<b>Глава III. Параллельные прямые (13 часов).</b>		
30-33		Признаки параллельности двух прямых	1	
34-38		Аксиома параллельности прямых	4	
		Решение задач	5	
39-41	1	Контрольная работа №3	3	
42	2	<b>Глава VI. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов).</b>	1	
		Сумма углов треугольника		
		Соотношение между сторонами и углами треугольника		
43-44		Контрольная работа № 4	2	
45-47		Прямоугольные треугольники	3	
48	1	Построение треугольника по трем сторонам	1	
49-52	2	Решение задач	4	
53-56		Контрольная работа №5	4	
	3	Повторение курса геометрии за 7 класс (6 часов).		
57-61	4	Повторение. Решение задач	5	
62		Контрольная работа №6 (итоговая)	1	
63-68			6	

### **Список литературы для обучающихся:**

1. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9-М.:Просвещение, 2019.
2. Зив Б.Г. Дидактические материалы – М.:Просвещение, 2022.