

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Майкопская гимназия №22»



Игорь

Андреева И.В.

31.08.2022г.

План внеурочной
деятельности
«Майкопской гимназии №22»
на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году планы внеурочной деятельности МБОУ «Майкопская гимназия №22» реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее-гимназия №22) формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее – ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 (далее ФГОС НОО – 2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее – ФГОС ОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021г. №286 (далее ФГОС ОО – 2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее – ФГОС СОО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20)

Постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее Сан ПиН 1.2.3685- 21);

ФГОС общего образования разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлены на обеспечение:

реализации бесплатного образования на уровнях общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

ООП реализуется в гимназии через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП уровня общего образования;

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных.

Примерные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые общества, детско-взрослые сообщества и общности, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В целях реализации внеурочной деятельности гимназии предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные

организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся по уровням общего образования в соответствии с действующими стандартами приведен в таблице.

Уровень образования	ФГОС общего образования	Классы 2022-2023 учебный год	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов за уровень образования)
НОО	ФГОС НОО-2021	1	1032
	ФГОС НОО	2-4	816
ООО	ФГОС ООО-2021	5	875
	ФГОС ООО	6-9	644
СОО	ФГОС СОО0-2012	10-11	345

При организации внеурочной деятельности используются:

- методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- серия материалов по реализации внеурочной деятельности, разработанных Институтом стратегии развития образования РАО;
- рекомендуемые направления внеурочной деятельности;
- презентация курса «Разговор о важном», опубликованные на портале «Единое содержание общего образования».

Внеурочная деятельность в гимназии ведется в объеме 5ч. во всех классах с 5 по 11 классы и в объеме 7ч. в 1х классах и 8ч. во 2-4 классах.

1 час – занятия «Разговор о важном». Главная цель занятий – развитие целостного отношения школьников к своей родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

3 часа – занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов; исследовательская и проектная деятельность; региональный и/или этнокультурный компонент; дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания;

1 час- занятия, направленные на творческое и физическое развитие, профориентационные занятия.