План работы

ШМО учителей-предметников

МБОУ «Майкопская гимназия №22»

на 2022-2023 учебный год

Руководитель ШМО: А.В. Березина,

учитель истории и обществознания,

высшая квалификационная категория

2022-2023 учебный год

**Методическая тема ШМО:**

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

**Цель:**

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

**Задачи:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья с целью выявления и преодоления неуспешности обучающихся в условиях образовательного процесса.

4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

**Формы методической работы:**

1. заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
3. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
4. проведение предметной недели «Параднаук»;
5. взаимопосещение уроков педагогами.

**Основные направления работы МО:**

1. **Аналитическая деятельность**:

- анализ методической деятельности за 2021-2022учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

 2**. Информационная деятельность**:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. **Организация методической деятельности**:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. **Консультативная деятельность**:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. **Организационные формы работы**:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. рост качества знаний обучающихся, активная работа с обучающимися «группы риска» и создание условий для преодоления ими «неуспешности» в изучении учебных предметов;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Содержание заседаний ШМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержаниеработы** | **Ответственный** |
| Август | **Заседание №1***Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьегопоколения»* |  1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.  2. Утверждение рабочих программ, элективных курсов.3.Подготовка к проведению ВПР в 5-8классах (сентябрь-октябрь 2022 года).4. Подготовка к проведениюшкольногоэтапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам5. Планирование системы открытых уроков в рамках МО | Руководитель МО,учителя- предметники, заместители директора по УВР |
| ноябрь |  **Заседание2***Тема: «Контроль**качества знаний-**одно из важных**средств повышения**эффективности**образовательной**деятельности в**условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».* | 1.Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения. Понятие «неуспешность» и пути её преодоления.2.Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам 3.Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность) | Руководитель ШМО,учителя-предметники |
| январь |  **Заседание3*.***Тема*. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»* | 1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ»)2. Проведение предметной недели «Парад наук»3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.4. Подготовкакпроведению ВПР.5.Формирование функциональной грамотности школьников посредством изучения историко-культурных понятий на уроках истории и обществознания (открытый урок в 6 классе «Культура Древней Руси») | Руководитель ШМО,учителя-предметники |
| Март | **Заседание 4** Тема *«Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы»* |  1.Рекомендации по итогам проведения предметной недели«Парад наук» в МО;2.Сообщение по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания и литературы»3.Сообщение по теме «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.  | Учителя МО |
| Май | **Заседание 5.**Подведение итогов работы МО учителей в 2022- 2023 учебном году.Планированиеработы МО на 2023- 2024 учебный год. | 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей.
2. Самообразование – одна из форм повышенияпрофессионального мастерства педагогов.

(Отчёты по темам самообразования)1. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации.
2. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.
 | Руководитель ШМО,учителя- предметники |

Руководитель ШМО учителей-предметников: /А.В. Березина/

**Состав школьного методического объединения**

**учителей-предметников в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Стаж**(пед/общий) | **Категория** | **Должность** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | Афонина Елена Георгиевна | 27/27 | высшая | Учитель русского языка и литературы | «Применение мультимедийных средств на уроках русского языка и литературы как средства развитие интереса к предмету» |
| 2 | Валухова Татьяна Степановна | **44 года** | первая | Учитель физики | «Активизация мыслительной деятельности на уроках физики»«Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в полном объёме к 2024 г. в процессе планомерного перехода от изучения традиционных технологий к инновационным технологиям» |
| 3 | Чумакова Мария Евгеньевна | 25/23 | высшая | Учитель математики | «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний» |
| 4 | Карпунина Елена Насурлаевна | 28/27 | высшая | Учитель истории и обществознания | «Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания» |
| 5 | Дудина Вера Михайловна | **31/42** | Соответствие занимаемой должности. | Учитель начальных классов | «Речь младших школьников и пути её развития» |
| 6 | Лемнару Инна Михайловна | 16/15  | первая | Учитель математики | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики»  |
| 7 | *Мезенцева Любовь Егоровна* | **46** | высшая | Учитель физической культуры | *«Реализация требований ФГОС ООО на уроках физической культуры»* |
| 8 | *Петрова Виктория**Алексеевна* | 15/20  | высшая | Учитель немецкого языка | «Мультимедийная презентация как средство повышения интереса к предмету «Немецкий язык» |
| 9 | Стрельцов Сергей Васильевич | 28 ут. | первая | Учитель химии и биологии | «Использование ИКТ на уроках химии и биологии как средства повышения познавательной активности учащихся» |
| 10 | Хакимова ГульчехраАлимжановна | 23/26  | Соответствие занимаемой должности. | Учитель русского языка и литературы | «Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС основного общего образования 2021 года» |
| 11 | Чельцова Елена Дмитриевна  | **33/35** | Соответствие занимаемой должности | Учитель начальных классов | «Развитие интереса к чтению у младших школьников» |
| 12 | Толстикова Людмила Николаевна | **6/32** | Соответствие занимаемой должности | Воспитатель дошкольной группы | «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования»  |