План работы

ШМО учителей-предметников

МБОУ «Майкопская гимназия №22»

на 2022-2023 учебный год

Руководитель ШМО: А.В. Березина,

учитель истории и обществознания,

высшая квалификационная категория

2022-2023 учебный год

**Методическая тема ШМО:**

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

**Цель:**

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

**Задачи:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья с целью выявления и преодоления неуспешности обучающихся в условиях образовательного процесса.

4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

**Формы методической работы:**

1. заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
3. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
4. проведение предметной недели «Параднаук»;
5. взаимопосещение уроков педагогами.

**Основные направления работы МО:**

1. **Аналитическая деятельность**:

- анализ методической деятельности за 2021-2022учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2**. Информационная деятельность**:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. **Организация методической деятельности**:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. **Консультативная деятельность**:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. **Организационные формы работы**:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. рост качества знаний обучающихся, активная работа с обучающимися «группы риска» и создание условий для преодоления ими «неуспешности» в изучении учебных предметов;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Содержание заседаний ШМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержаниеработы** | **Ответственный** |
| Август | **Заседание №1**  *Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьегопоколения»* | 1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.  2. Утверждение рабочих программ, элективных курсов.  3.Подготовка к проведению ВПР в 5-8классах (сентябрь-октябрь 2022 года).  4. Подготовка к проведениюшкольногоэтапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам  5. Планирование системы открытых уроков в рамках МО | Руководитель МО,  учителя- предметники, заместители директора по УВР |
| ноябрь | **Заседание2**  *Тема: «Контроль*  *качества знаний-*  *одно из важных*  *средств повышения*  *эффективности*  *образовательной*  *деятельности в*  *условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».* | 1.Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения. Понятие «неуспешность» и пути её преодоления.  2.Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам  3.Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность) | Руководитель ШМО,  учителя-предметники |
| январь | **Заседание3*.***  Тема*. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»* | 1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ»)  2. Проведение предметной недели «Парад наук»  3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.  4. Подготовкакпроведению ВПР.  5.Формирование функциональной грамотности школьников посредством изучения историко-культурных понятий на уроках истории и обществознания (открытый урок в 6 классе «Культура Древней Руси») | Руководитель ШМО,  учителя-предметники |
| Март | **Заседание 4**  Тема *«Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы»* | 1.Рекомендации по итогам проведения предметной недели«Парад наук» в МО;  2.Сообщение по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности  обучающихся на уроках обществознания и литературы»  3.Сообщение по теме «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»  4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. | Учителя МО |
| Май | **Заседание 5.**Подведение итогов работы МО учителей в 2022- 2023 учебном году.  Планирование  работы МО на 2023- 2024 учебный год. | 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. 2. Самообразование – одна из форм повышенияпрофессионального мастерства педагогов.   (Отчёты по темам самообразования)   1. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 2. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития. | Руководитель ШМО,учителя- предметники |

Руководитель ШМО учителей-предметников: /А.В. Березина/

**Состав школьного методического объединения**

**учителей-предметников в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Стаж**  (пед/общий) | **Категория** | **Должность** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | Афонина Елена Георгиевна | 27/27 | высшая | Учитель русского языка и литературы | «Применение мультимедийных средств на уроках русского языка и литературы как средства развитие интереса к предмету» |
| 2 | Валухова Татьяна Степановна | **44 года** | первая | Учитель физики | «Активизация мыслительной деятельности на уроках физики»  «Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в полном объёме к 2024 г. в процессе планомерного перехода от изучения традиционных технологий к инновационным технологиям» |
| 3 | Чумакова Мария Евгеньевна | 25/23 | высшая | Учитель математики | «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний» |
| 4 | Карпунина Елена Насурлаевна | 28/27 | высшая | Учитель истории и обществознания | «Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания» |
| 5 | Дудина Вера Михайловна | **31/42** | Соответствие занимаемой должности. | Учитель начальных классов | «Речь младших школьников и пути её развития» |
| 6 | Лемнару Инна Михайловна | 16/15 | первая | Учитель математики | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики» |
| 7 | *Мезенцева Любовь Егоровна* | **46** | высшая | Учитель физической культуры | *«Реализация требований ФГОС ООО на уроках физической культуры»* |
| 8 | *Петрова Виктория*  *Алексеевна* | 15/20 | высшая | Учитель немецкого языка | «Мультимедийная презентация как средство повышения интереса к предмету «Немецкий язык» |
| 9 | Стрельцов Сергей Васильевич | 28 ут. | первая | Учитель химии и биологии | «Использование ИКТ на уроках химии и биологии как средства повышения познавательной активности учащихся» |
| 10 | Хакимова ГульчехраАлимжановна | 23/26 | Соответствие занимаемой должности. | Учитель русского языка и литературы | «Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС основного общего образования 2021 года» |
| 11 | Чельцова Елена Дмитриевна | **33/35** | Соответствие занимаемой должности | Учитель начальных классов | «Развитие интереса к чтению у младших школьников» |
| 12 | Толстикова Людмила Николаевна | **6/32** | Соответствие занимаемой должности | Воспитатель дошкольной группы | «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования» |