



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Работа с результатами СПТ: интерпретация профилей, обратная связь

Гриценко Наталия Валерьевна, региональный
оператор , зам. директора
ГБУ РА «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
Майкоп, 2020 год

Назначение и область применения ЕМ СПТ

Осуществляет оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ), воздействующих на обследуемых.

не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента

Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Оценивает рискогенность социально-психологических условий и выявляет предпосылки, повышающие вероятность вовлечения в наркопотребление.

Назначение и область применения ЕМ СПТ

Оценивает **степень неблагоприятности условий**, в которых находится ребенок, и провоцирование ребенка к пробе наркотика этими условиями.

Не направлена на изучение глубинных особенностей психики **не является клиническим опросником**.

Полностью соответствует специфике работы школьного психолога. Не требует от школьных психологов проходить профессиональную переподготовку в клиническом направлении.

Тексты для норм

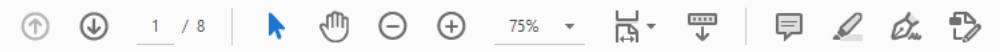
Организации

Пользователи

Запросы регистрации

Настройки

Логин	Организация (Район/Город)	В.	Пол	Класс	РНДО	По	ПВГ	ПАУ	СР	И	Т	Ф	НСО	ПР	ПО	СА	СП	С	ПА	ГП	НВВ	ПВВ	ПВВ-ЛР	ПВВ-ЯР
						⬇	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆
01GXS5V7110 A-110 2020-10-21 10:06:00	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	14	Жен	9Б	ОК	48.33 ⬇	53.33 ⬆	60.00 ⬆	60.00 ⬆	50.00 ⬆	66.67 ⬆			50.00 ⬆	90.00 ⬆	50.00 ⬆	56.67 ⬆		ДА.	Нет	Нет	Да.	Да.	Нет
01TMB2YK110 A-110 2020-10-21 10:07:48	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	14	Жен	9Б	ОК	48.33 ⬆	33.33 ⬆	56.67 ⬆	46.67 ⬆	63.33 ⬆	56.67 ⬆			20.00 ⬆	46.67 ⬆	50.00 ⬆	53.33 ⬆		ДА.	Нет	Нет	Да.	Да.	Нет
01WX7ELM110 A-110 2020-10-21 10:07:41	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Муж	9Б	НД	40.00 ⬆	30.00 ⬆	13.33 ⬆	23.33 ⬆	26.67 ⬆	20.00 ⬆			56.67 ⬆	20.00 ⬆	30.00 ⬆	43.33 ⬆		ДА.	Нет	Нет	Да.	Да.	Нет
01T7L98K110 A-110 2020-10-21 10:07:19	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Жен	9Б	ОК	40.00 ⬆	56.67 ⬆	93.33 ⬆	90.00 ⬆	60.00 ⬆	76.67 ⬆			53.33 ⬆	70.00 ⬆	66.67 ⬆	63.33 ⬆		ДА.	ДА.	Нет	Да.	Нет	Да.
01F1PXXF110 A-110 2020-10-19 11:52:03	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Муж	9Б	ОК	66.67 ⬆	63.33 ⬆	56.67 ⬆	53.33 ⬆	60.00 ⬆	70.00 ⬆			100.00 ⬆	100.00 ⬆	80.00 ⬆	76.67 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет
01CL86LF110 A-110 2020-10-19 11:56:48	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	14	Жен	9Б	ОК	51.67 ⬆	23.33 ⬆	30.00 ⬆	33.33 ⬆	33.33 ⬆	50.00 ⬆			90.00 ⬆	66.67 ⬆	63.33 ⬆	66.67 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет
01SD8M5F110 A-110 2020-10-19 11:49:18	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	14	Муж	9Б	ОК	56.67 ⬆	56.67 ⬆	33.33 ⬆	36.67 ⬆	33.33 ⬆	50.00 ⬆			90.00 ⬆	66.67 ⬆	80.00 ⬆	53.33 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет
01BTEZ3Y110 A-110 2020-10-19 11:52:27	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	14	Муж	9Б	ОК	53.33 ⬆	36.67 ⬆	56.67 ⬆	20.00 ⬆	60.00 ⬆	93.33 ⬆			50.00 ⬆	13.33 ⬆	63.33 ⬆	66.67 ⬆		ДА.	Нет	Нет	Да.	Да.	Нет
01VZ7SB9110 A-110 2020-10-19 11:50:06	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Жен	9Б	ОК	48.33 ⬆	43.33 ⬆	33.33 ⬆	50.00 ⬆	33.33 ⬆	70.00 ⬆			50.00 ⬆	70.00 ⬆	80.00 ⬆	66.67 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет
01YHDGFK110 A-110 2020-10-19 11:51:01	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Жен	9Б	ОК	38.33 ⬆	13.33 ⬆	36.67 ⬆	23.33 ⬆	53.33 ⬆	46.67 ⬆			43.33 ⬆	36.67 ⬆	50.00 ⬆	43.33 ⬆		ДА.	Нет	Нет	Да.	Да.	Нет
01VKXSW7110 A-110 2020-10-19 11:50:05	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Жен	9Б	ОК	56.67 ⬆	53.33 ⬆	46.67 ⬆	33.33 ⬆	50.00 ⬆	66.67 ⬆			96.67 ⬆	90.00 ⬆	63.33 ⬆	40.00 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет
01LXAM8K110 A-110 2020-10-19 11:49:46	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Муж	9Б	ОК	83.33 ⬆	50.00 ⬆	46.67 ⬆	76.67 ⬆	53.33 ⬆	76.67 ⬆			63.33 ⬆	33.33 ⬆	93.33 ⬆	86.67 ⬆		ДА.	ДА.	Нет	Да.	Нет	Да.
01SH82ML110 A-110 2020-10-19 11:55:37	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Жен	9Б	ОК	90.00 ⬆	26.67 ⬆	66.67 ⬆	70.00 ⬆	16.67 ⬆	30.00 ⬆			86.67 ⬆	96.67 ⬆	96.67 ⬆	80.00 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет
01YDC95Z110 A-110 2020-10-19 11:56:05	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Жен	9Б	ОК	51.67 ⬆	50.00 ⬆	60.00 ⬆	53.33 ⬆	43.33 ⬆	50.00 ⬆			96.67 ⬆	70.00 ⬆	43.33 ⬆	60.00 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет
01FNT8LH110 A-110 2020-10-19 11:56:05	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Жен	9Б	ОК	76.67 ⬆	16.67 ⬆	36.67 ⬆	63.33 ⬆	30.00 ⬆	53.33 ⬆			90.00 ⬆	63.33 ⬆	93.33 ⬆	100.00 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет



Логин: 01T7L98K110, район\город: Тахтамукайский, Класс: 9Б
 Пол: Жен, Возраст: 15, Время тестирования: 0ч:16м:21с
 Организация: МБОУ "СШ №27" а. Новая Адыгея [Тахтамукайский]

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ №1 Соотношение критических значений (СКЗ)

Факторы риска	Факторы защиты	Неблагоприятное сочетание ФР и ФЗ	Актуализация факторов риска	Редукция факторов защиты	Благоприятное сочетание ФР и ФЗ
65.24	63.33	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ

ИТОГ СКЗ, вероятность вовлечения: **ДА**

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ №2 Квазишкала (КШ)

Факторы риска баллы	Факторы защиты баллы	ИТОГ КШ, вероятность вовлечения
66.67 %	62.32 %	ПОВЫШЕННЫЙ

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПТ

Вероятность вовлечения: **ВЫСОКИЙ**

Факторы по субшкалам

Факторы риска (проценты)	По 40% <small>min: 53.23 max: 70.56</small>	ПВГ 56.67% <small>min: 30.04 max: 48.22</small>	ПАУ 93.33% <small>min: 41.64 max: 61.51</small>	СР 90% <small>min: 29.67 max: 54.65</small>	И 60% <small>min: 29.72 max: 48.06</small>	Т 76.67% <small>min: 40.18 max: 63.57</small>
Факторы защиты (проценты)	ПР 53.33% <small>min: 74.38 max: 93.44</small>	ПО 70% <small>min: 60.52 max: 82.19</small>	СА 66.67% <small>min: 64.5 max: 80.11</small>	СП 63.33% <small>min: 61.28 max: 77.16</small>		

Методика выявления респондентов с недостоверными ответами

Соц. желательность ответов (>19)	Контроль соответствия (>3)	МВВТ	Нежелание сотрудничать	ИТОГ методика РНДО
6	0	981	НЕТ	ОК

	E	F	G	H	ES	ET	EU	EV	EW	EX	EY	EZ	FA	FB	FC	FD	FE	FF	FG	FH	FI	FJ	FK	FL	FM	FN	FO	FP	FQ
1	Пол	Возраст	Класс	Время	РНО Д С	РНО К С	РНО М В	РНО Н С	РНО	СКЗ ФР	СКЗ ФЗ	СКЗ Н С	СКЗ А ФР	СКЗ Р ФЗ	СКЗ Б С	ПВВ-1	КШ ФР	КШ ФЗ	ПВВ-2	ПВВ ИТОГ									
2	Ж	16	10А	1592	12	3	1592			32,42	47,33			1		1	39,47	60,87		1									
3	Ж	16	10А	1037	8	2	1037			33,03	62,67			1		1	36,84	73,91		1									
4	Ж	16	10А	927	9	2	927			29,39	76						42,98	84,06											
5	Ж	15	10А	767	20		767		1	35,76	90,67						38,6	97,1											
6	М	15	10А	1358	12		1358			39,09	58,67			1		1	44,74	60,87		1									
7	М	15	10А	909	10	1	909			38,18	85,33						35,96	92,75											
8	М	15	10А	667	9	3	667			20,61	77,33				1		19,3	81,16											
9	Ж	16	10А	960	8	2	960			39,09	60			1		1	39,47	68,12		1									
10	Ж	15	10А	913	16		913			43,64	90						51,75	89,86											
11	Ж	16	10А	864	16		864			45,45	76,67		1			1	57,89	84,06		1									
12	Ж	15	10А	1255	18	2	1255			33,94	74				1		45,61	86,96											
13	М	15	10А	1126	17	2	1126			34,85	96						42,98	98,55											
14	Ж	16	10А	1037	18		1037			27,27	78				1		29,82	84,06											
15	М	15	10А	1096	7	3	1096			30,3	86,67						46,49	92,75											
16	Ж	16	10Б	1065	14	2	1065			34,24	74,67						36,84	79,71											
17	Ж	15	10Б	1286	14	3	1286			28,18	76,67						26,32	86,96											
18	М	15	10Б	1179	17	1	1179			32,12	70,67			1		1	41,23	75,36		1									
19	Ж	15	10Б	809	18		809			29,7	95,33						35,96	94,2											
20	М	16	10Б	292	20		292		1	50,3	61,33	1	1	1		1	59,65	66,67	1	2									
21	М	15	10Б	224		2	224		1	26,06	40			1		1	34,21	37,68		1									
22	М	15	10Б	1518	14	3	1518			26,97	80				1		30,7	82,61											
23	М	15	10Б	328	6		328		1	39,09	58			1		1	52,63	59,42	1	2									
24	Ж	16	10Б	768	20		768		1	27,88	92				1		33,33	95,65											
25	М	15	10Б	1199	12	1	1199			34,85	78						28,07	78,26											
26	М	15	10Б	710	19	1	710		1	37,88	92				1		49,12	98,55											
27	М	15	10Б	1155	17	1	1155			27,27	84,67				1		28,95	86,96											
28	М	15	10Б	1458	19		1458		1	36,06	91,33						51,75	92,75											
29	М	15	10Б	1372	18	2	1372			27,88	94						34,21	95,65											
30	М	15	10А	3239	17	1	3239			30	92,67						29,82	98,55											
31	М	15	10А	463	18		463			24,85	96				1		26,32	100											
32	М	15	10А	774	18		774			52,73	74,67		1			1	71,05	75,36	1	2									
33	Ж	15	10А	360	16		360		1	20,91	98				1		23,68	100											
34	М	15	10А	625	17	1	625			24,85	95,33				1		26,32	100											
35	Ж	15	10А	942	16	2	942			33,94	68			1		1	38,6	73,91		1									
36	М	15	10А	942	17	1	942			48,48	91,33		1			1	64,04	97,1		1									
37	Ж	15	10А	444	16	2	444			41,52	92,67						43,86	100											
38	М	16	10А	1512	19	1	1512		1	33,03	92,67				1		40,35	95,65											
39	Ж	16	10А	814	10	2	814			39,09	89,33						41,23	91,3											
40	Ж	15	10А	650	16	2	650			38,79	86						52,63	95,65											
41	М	16	10А	1243	13	2	1243			37,58	84,67						49,12	88,41											

ЕМ СПТ: перечень исследуемых показателей

ИНТЕГРАТИВНАЯ ШКАЛА

Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вероятности вовлечения в зависимое поведение.

СУБШКАЛЫ

Качества, регулирующие взаимоотношения личности и социума

- ✓ Потребность в одобрении
- ✓ Подверженность влиянию группы
- ✓ Принятие аддиктивных установок социума
- ✓ Наркопотребление в социальном окружении *

Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения

- ✓ Склонность к риску
- ✓ Импульсивность
- ✓ Тревожность
- ✓ Фрустрация *

ИНТЕГРАТИВНАЯ ШКАЛА

Факторы защиты (протективные факторы) – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

СУБШКАЛЫ

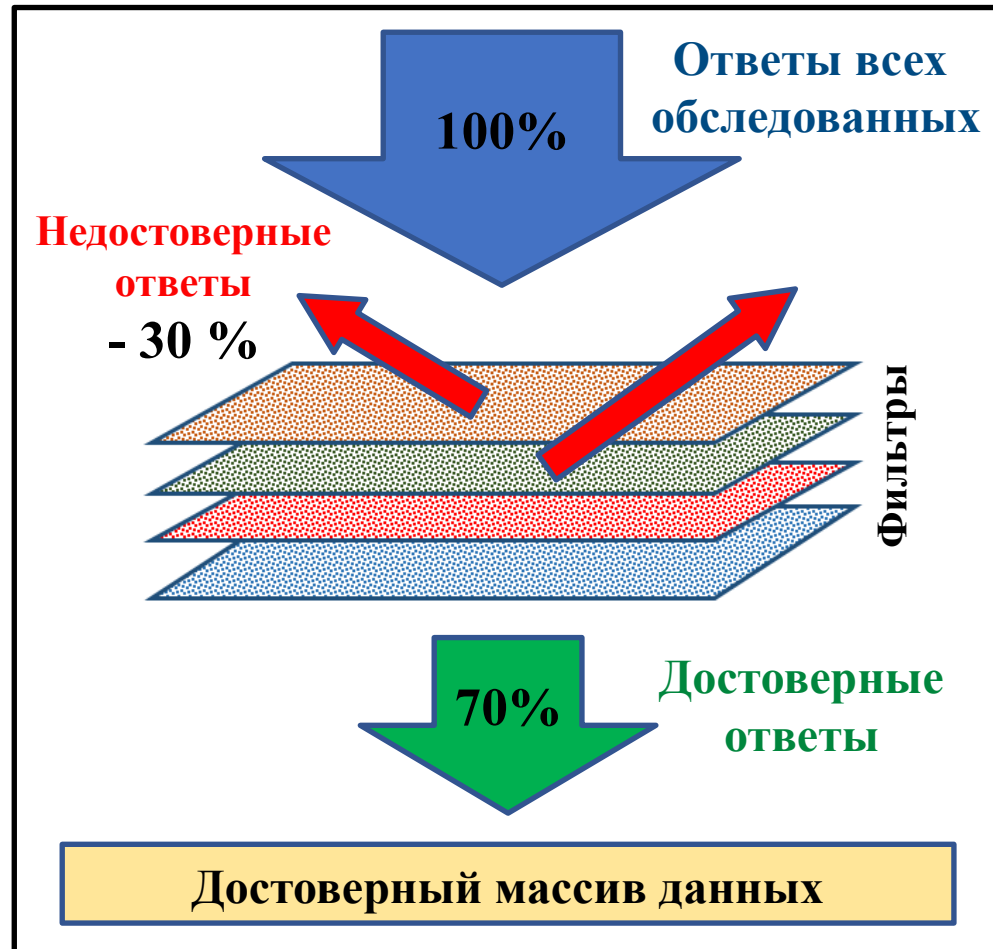
- ✓ Принятие родителями
- ✓ Принятие одноклассниками
- ✓ Социальная активность
- ✓ Самоконтроль поведения
- ✓ Самоэффективность *

* - присутствует только в форме «В» и «С»

Цель ЕМ СПТ

«Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение»

ЗАДАЧА № 1. Произвести отсев недостоверных ответов



«Методика выявления респондентов с недостоверными ответами» (РНДО)

ФИЛЬТРЫ НЕДОСТОВЕРНОСТИ

Используется от 4 до 8 индикаторов недостоверности

1. Социальная желательность ответов (стремление понравиться)
2. «Несоответствие ответов на синонимичные вопросы» - заполнение не задумываясь
3. Слишком высокая скорость заполнения
4. Однообразие ответов – «нежелание сотрудничать» (НС)

РЕЗИСТЕНТНОСТЬ

- ✓ Индикаторы недостоверности являются проявлениями стратегий сопротивления тестированию – резистентности.
- ✓ Количество недостоверных ответов определяет резистентность выборки обследованных.
- ✓ В примере слева резистентность равна 30%.

Анализ результатов обработки. Оценка вероятности вовлечения.

Методика

«Соотношения критических значений» (СКЗ)

- ✓ Качественная
- ✓ Оценивает провоцирующий потенциал социально-психологических условий
- ✓ Обрабатывает **все ответы** обследуемого
- ✓ Основана на выявлении соотношения критических значений факторов (субшкал) риска и защиты
- ✓ На ее основе дается обратная связь обследуемому
- ✓ **Обратная связь не является интерпретацией**

Методика

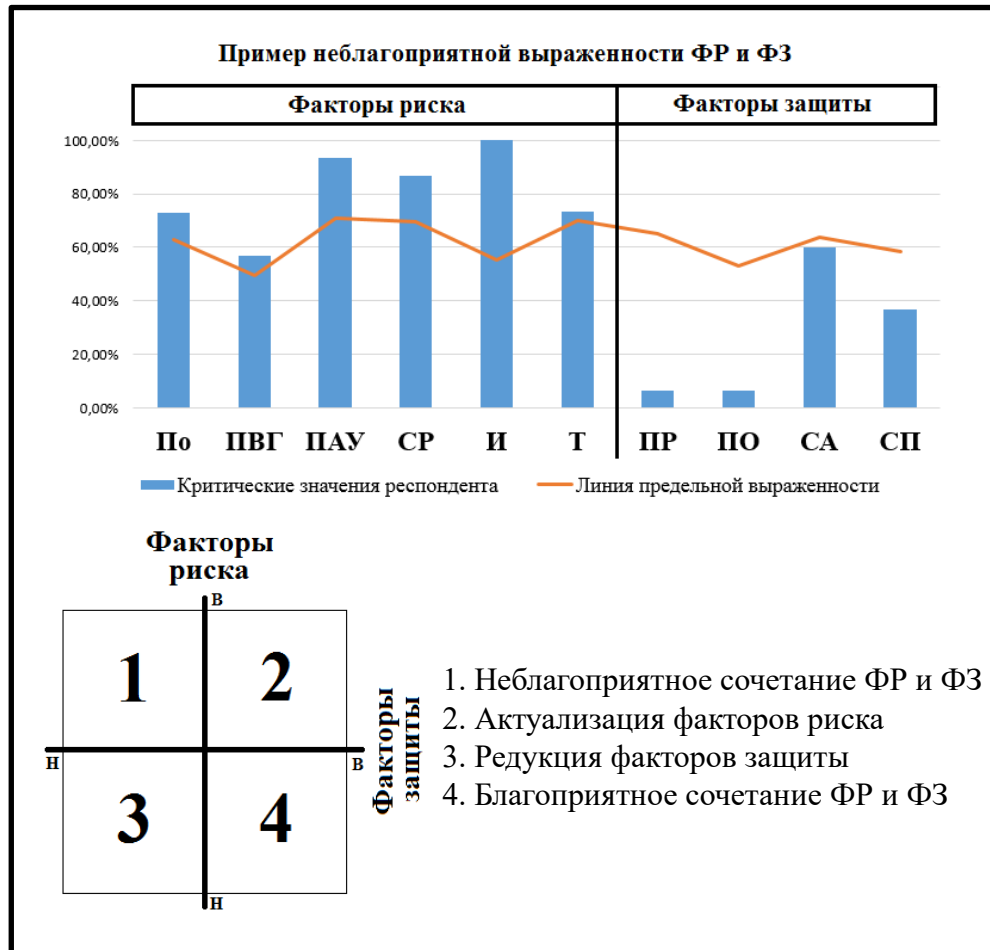
«Квазишкалирование» (КШ)

- ✓ Количественная
- ✓ Оценивает социально-психологическую эквивалентность (схожесть) с негативной моделью поведения
- ✓ Обрабатывает не **все ответы** – только ответы на вопросы – маркеры
- ✓ Определяет координаты респондента на поле рисков и вероятность вовлечения на квазишкале

Цель ЕМ СПТ

«Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение»

ЗАДАЧА № 2. Определить вероятность вовлечения в зависимое поведение



МЕТОДИКА №1. Качественная

- ✓ Оценивает провоцирующий потенциал социально-психологических условий к первой пробе ПАВ.
- ✓ Чем выше провоцирующий потенциал условий, тем выше вероятность вовлечения в зависимое поведение.
- ✓ Основана на выявлении соотношения критических значений факторов (субшкал) риска и защиты.

Факторы риска (ФР)

- ✓ Для факторов риска критическую выраженность имеют значения, расположенные **выше** «линии предельной выраженности».
- ✓ **Актуализация риска** – наличие критической выраженности 5 (7) или 6 (8) факторов риска.

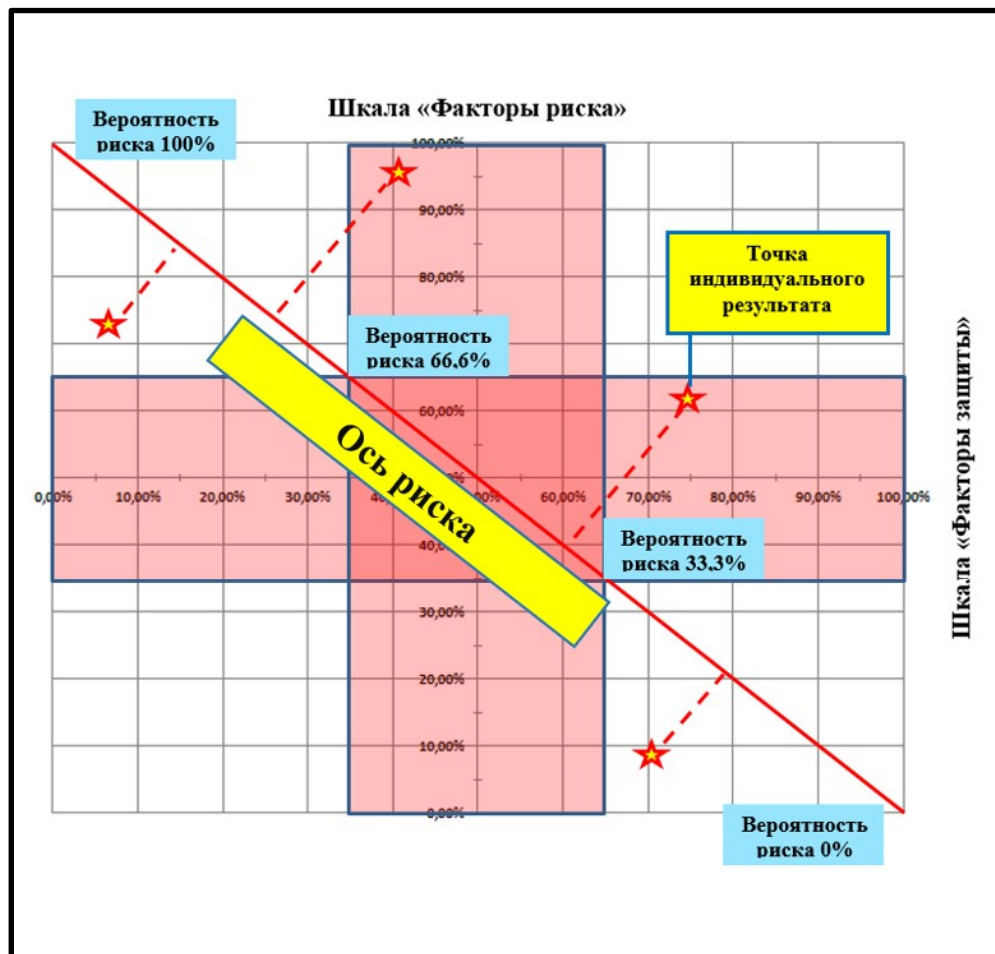
Факторы защиты (ФЗ)

- ✓ Для факторов защиты критическую выраженность имеют значения, расположенные **ниже** «линии предельной выраженности»
- ✓ **Редукция защиты** – наличие критической выраженности 3 (4) или 4 (5) факторов защиты.

Цель ЕМ СПТ

«Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение»

ЗАДАЧА № 2. Определить вероятность вовлечения в зависимое поведение



МЕТОДИКА № 2. Количественная

- ✓ Оценивает социально-психологическую эквивалентность (схожесть) с негативной моделью поведения.
- ✓ Основана на накоплении (кумуляции) баллов ответов на вопросы-маркеры.
- ✓ Вопросы-маркеры выделяются из общего количества вопросов при обследовании респондентов, имеющих опыт эпизодического употребления ПАВ.
- ✓ Ответы на вопросы-маркеры выявляют близость (сходство) взглядов, субъективных особенностей, жизненной ситуации респондента к аналогичным характеристикам лиц, совершивших пробу ПАВ.
- ✓ Определяет координаты респондента на поле рисков.
- ✓ Транспонирование координат респондента на «Ось риска» дает числовое значение вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Результаты тестирования и их использование

По степени детализации и назначению

- ✓ *Обратная связь по результатам тестирования* – информация обобщенного характера, специально подготовленная для обучающихся и их родителей. Предусмотрено 5 видов обратной связи, описанных в Руководстве. Формулировки не подлежат модифицированию или дополнению.
- ✓ *Интерпретация результатов тестирования* – детализированная профессиональная информация, используемая только психологом для проведения коррекционной работы. Является строго конфиденциальной информацией и не подлежит распространению.
- ✓ *Статистические результаты тестирования* – информация обобщенного характера, полученная с помощью математической обработки, представляющая результаты тестирования по возрастным группам, классам, параллелям, образовательной организации.

По степени обобщенности

- ✓ Обучающемуся (родителю) сообщается индивидуальный результат - 5 видов обратной связи обобщенного характера, описанных в Руководстве методикой.
- ✓ На родительском собрании сообщается обобщенный статистический результат по классу (параллели, организации, возрастной группе).

По скорости предоставления

- ✓ Результат предоставляется сразу после тестирования.
- ✓ Результат предоставляется с отсрочкой.

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся **по единой методике** несет в себе ряд преимуществ для всех участников профилактической деятельности, позволяет определить адресно направление профилактической работы:

- для обучающихся тестирование выступает в качестве мотивирующего компонента, направленного на самоисследование и саморазвитие, позволяет актуализировать внутренние позиции личности, объективировать ценностные и нормативно-поведенческие установки;
- в отношении родителей (законных представителей) – индикатор, акцентирующий внимание на их детях, способ объективизации происходящего с подростками (при условии искренности детей);
- для специалистов в сфере профилактики, педагогов и психологов, администрации образовательной организации выступает в качестве диагностического инструментария, способствующего повышению адресности профилактической деятельности, является объективным основанием для корректировки и построения системной профилактической работы, уточнения ее содержания.

По результатам тестирования методика позволяет сделать выводы не только о повышенной вероятности вовлечения (определить неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты), но и определить целый комплекс объективных содержательных направлений для последующей адресной профилактической деятельности.

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): процесс формулировки заключения

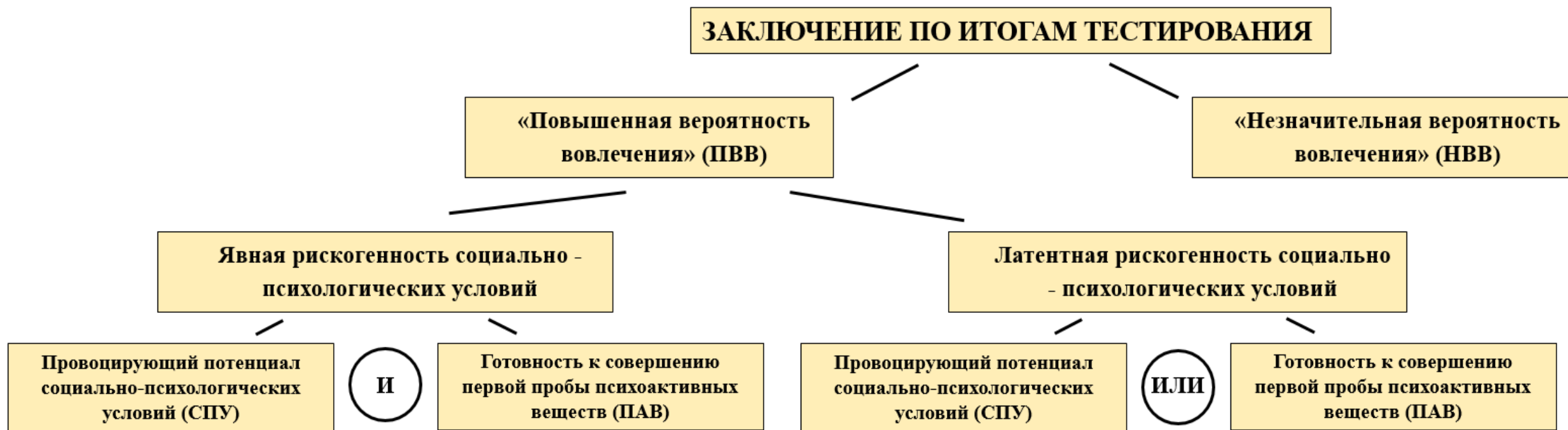
ЭТАП 1. От выраженности и соотношения факторов риска и факторов защиты.

ЭТАП 2. Через сформированность предпосылок вовлечения в наркопотребление: «провоцирование к аддиктивному поведению» и «готовность к первой пробе».

ЭТАП 3. К оценке рискогенности социально-психологических условий: выводам о незначительной вероятности вовлечения (НВВ) или повышенной вероятности вовлечения (ПВВ) в наркопотребление.

В случае ПВВ выявляются латентная и явная форма риска.

Модель формирования заключения по итогам тестирования



Тексты для норм

Организации

Пользователи

Запросы регистрации

Настройки

Логин	Организация (Район/Город)	В.	Пол	Класс	РНДО	По	ПВГ	ПАУ	СР	И	Т	Ф	НСО	ПР	ПО	СА	СП	С	ПА	ГП	НВВ	ПВВ	ПВВ-ЛР	ПВВ-ЯР
						⬇	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆	⬆
01GXS5V7110 A-110 2020-10-21 10:06:00	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	14	Жен	9Б	ОК	48.33 ⬇	53.33 ⬆	60.00 ⬆	60.00 ⬆	50.00 ⬆	66.67 ⬆			50.00 ⬆	90.00 ⬆	50.00 ⬆	56.67 ⬆		ДА.	Нет	Нет	Да.	Да.	Нет
01TMB2YK110 A-110 2020-10-21 10:07:48	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	14	Жен	9Б	ОК	48.33 ⬆	33.33 ⬆	56.67 ⬆	46.67 ⬆	63.33 ⬆	56.67 ⬆			20.00 ⬆	46.67 ⬆	50.00 ⬆	53.33 ⬆		ДА.	Нет	Нет	Да.	Да.	Нет
01WX7ELM110 A-110 2020-10-21 10:07:41	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Муж	9Б	НД	40.00 ⬆	30.00 ⬆	13.33 ⬆	23.33 ⬆	26.67 ⬆	20.00 ⬆			56.67 ⬆	20.00 ⬆	30.00 ⬆	43.33 ⬆		ДА.	Нет	Нет	Да.	Да.	Нет
01T7L98K110 A-110 2020-10-21 10:07:19	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Жен	9Б	ОК	40.00 ⬆	56.67 ⬆	93.33 ⬆	90.00 ⬆	60.00 ⬆	76.67 ⬆			53.33 ⬆	70.00 ⬆	66.67 ⬆	63.33 ⬆		ДА.	ДА.	Нет	Да.	Нет	Да.
01F1PXXF110 A-110 2020-10-19 11:52:03	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Муж	9В	ОК	66.67 ⬆	63.33 ⬆	56.67 ⬆	53.33 ⬆	60.00 ⬆	70.00 ⬆			100.00 ⬆	100.00 ⬆	80.00 ⬆	76.67 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет
01CL86LF110 A-110 2020-10-19 11:56:48	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	14	Жен	9В	ОК	51.67 ⬆	23.33 ⬆	30.00 ⬆	33.33 ⬆	33.33 ⬆	50.00 ⬆			90.00 ⬆	66.67 ⬆	63.33 ⬆	66.67 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет
01SD8M5F110 A-110 2020-10-19 11:49:18	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	14	Муж	9В	ОК	56.67 ⬆	56.67 ⬆	33.33 ⬆	36.67 ⬆	33.33 ⬆	50.00 ⬆			90.00 ⬆	66.67 ⬆	80.00 ⬆	53.33 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет
01BTEZ3Y110 A-110 2020-10-19 11:52:27	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	14	Муж	9В	ОК	53.33 ⬆	36.67 ⬆	56.67 ⬆	20.00 ⬆	60.00 ⬆	93.33 ⬆			50.00 ⬆	13.33 ⬆	63.33 ⬆	66.67 ⬆		ДА.	Нет	Нет	Да.	Да.	Нет
01VZ7SB9110 A-110 2020-10-19 11:50:06	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Жен	9В	ОК	48.33 ⬆	43.33 ⬆	33.33 ⬆	50.00 ⬆	33.33 ⬆	70.00 ⬆			50.00 ⬆	70.00 ⬆	80.00 ⬆	66.67 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет
01YHDGFK110 A-110 2020-10-19 11:51:01	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Жен	9В	ОК	38.33 ⬆	13.33 ⬆	36.67 ⬆	23.33 ⬆	53.33 ⬆	46.67 ⬆			43.33 ⬆	36.67 ⬆	50.00 ⬆	43.33 ⬆		ДА.	Нет	Нет	Да.	Да.	Нет
01VKXSW7110 A-110 2020-10-19 11:50:05	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Жен	9В	ОК	56.67 ⬆	53.33 ⬆	46.67 ⬆	33.33 ⬆	50.00 ⬆	66.67 ⬆			96.67 ⬆	90.00 ⬆	63.33 ⬆	40.00 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет
01LXAM8K110 A-110 2020-10-19 11:49:46	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Муж	9В	ОК	83.33 ⬆	50.00 ⬆	46.67 ⬆	76.67 ⬆	53.33 ⬆	76.67 ⬆			63.33 ⬆	33.33 ⬆	93.33 ⬆	86.67 ⬆		ДА.	ДА.	Нет	Да.	Нет	Да.
01SH82ML110 A-110 2020-10-19 11:55:37	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Жен	9В	ОК	90.00 ⬆	26.67 ⬆	66.67 ⬆	70.00 ⬆	16.67 ⬆	30.00 ⬆			86.67 ⬆	96.67 ⬆	96.67 ⬆	80.00 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет
01YDC95Z110 A-110 2020-10-19 11:56:05	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Жен	9В	ОК	51.67 ⬆	50.00 ⬆	60.00 ⬆	53.33 ⬆	43.33 ⬆	50.00 ⬆			96.67 ⬆	70.00 ⬆	43.33 ⬆	60.00 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет
01FNT8LH110 A-110 2020-10-19 11:56:05	МБОУ "СШ №27" в. Новая Адыгел (Тахтамукайский)	15	Жен	9В	ОК	76.67 ⬆	16.67 ⬆	36.67 ⬆	63.33 ⬆	30.00 ⬆	53.33 ⬆			90.00 ⬆	63.33 ⬆	93.33 ⬆	100.00 ⬆		Нет	Нет	Да.	Нет	Нет	Нет

Создание «профиля» обучающегося, класса, школы.

1. Провести количественный анализ показателей по образовательной организации и сравнить их с результатами прошлого года

На основе анализа сформулировать задачи профилактической работы всего учреждения.

2. Провести качественный анализ результатов по параллелям и классам отдельно.

На основе анализа сформулировать задачи коррекционной работы.

Проведение анализа данных по каждой шкале, позволяет определить особенности выраженности тех или иных факторов, демонстрирует проблемные блоки, которые нуждаются в более тщательной работе, особом внимании специалистов, а также обозначает зоны «ресурса», т.е. сильные стороны, за счет которых можно повысить эффективность профилактической, психолого-педагогической работы с целевой аудиторией

!!!! Методические рекомендации

Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации



Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Спасибо за внимание!

Контакты:

Тел. 8(772) 54-02-62 (Центр)

profilaktika75@mail.ru

cdc.minobr.ru