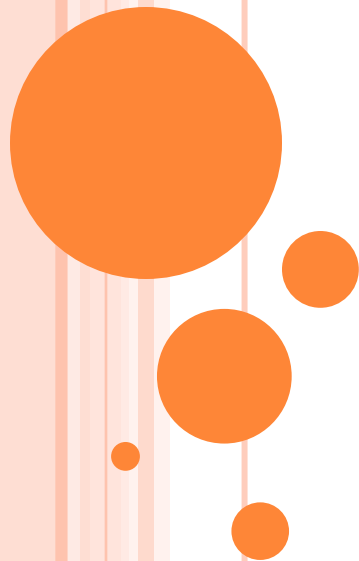


# **«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»**

**Мухина Анастасия Игоревна  
МБОУ «Гимназия №22»  
2017г.**



# ЦЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:

реализовать на благо общества и самого ребенка  
все те потенциальные возможности, которые  
заложены в нем природой как в  
интеллектуальной, так в коммуникативной и  
эмоциональной сферах



## **«УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»:**

- способность к усвоению образовательных программ;**
- способность продемонстрировать свои ЗУН;**
- способность использовать полученные ЗУН в жизни;**
- высокие школьные отметки;**
- положительная динамика развития;**
- положительная мотивация к обучению, положительное отношение к школе, сохранение познавательного интереса;**
- социальная адаптированность;**
- позитивные отношения между учеником и учителем;**
- позитивные отношения с одноклассниками;**
- хорошее физическое и психическое здоровье;**
- адекватно-позитивная самооценка ;**
- чувство благополучия и защищенности в семье и школе .**



# УСПЕШНОСТЬ УЧЕНИКА -



это не только высокая познавательная деятельность, но и позитивная оценка ребенком *самого себя*.





# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

часть самостоятельной деятельности учащихся и главной ее целью является понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных как на уроках, так и на внеурочных занятиях.

## Использование метода проектов позволит:

- сформировать у детей навыки выбора темы,
- определение ее новизны,
- планирования этапов деятельности,
- оформления работы в соответствии стандартным требованиям.



В процессе защиты проекта развиваются презентационные навыки:

- монологической речи,
- использования наглядных средств,
- владения аудиторией



# ПРОЕКТ «БУДЬ УСПЕШЕН!»

- **Цель:** формирование навыков коллективной и личной состязательности, развитие инициативы, творчества и индивидуальности.
- В ходе проекта ребенок должен презентовать себя через персональную выставку своих достижений.
- Проект ориентирован на тех детей, которые не пользуются в классе особым авторитетом. Цель – преодолеть их замкнутость, подтолкнуть их к инициативности. И когда ребенок поймет, что он успешен в чем-то своем, это его подстегнет к успешности в учебе и поддержке классного коллектива.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



## I ЭТАП. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

- **Цель:** психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных способностей.



**Анкетирование  
детей  
(«Самоанализ»,  
«Мой характер»,  
«Свободное  
время»,  
«Мои качества»,  
«Школа и я», «Мои  
качества»)**

**Анкетирование  
родителей  
(«Нагрузка моего  
ребенка», «Все ли  
я знаю о своем  
ребенке»)**





# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## II ЭТАП. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ

○ **Цель:** организация свободного времени учащихся.

○ **Мероприятия:**

- психологические тренинги;
- оптимизация режима дня учащихся;
- беседы на различные темы («Я и мои друзья», «Семейные традиции», «Я и школа» и т.п.);
- проведение тематических дней («День матери», «День здоровья», «День пожилых людей», «День добрых дел» и т.п.);
- проведение классных тематических выставок и мастер-классов («Неделя спорта», «Неделя поэзии», «Неделя рисования», «Неделя рукоделия» и т.п.)



# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- взаимоотношения детей в классе;
- расширение кругозора;
- рост интересов;
- мониторинг развития личности с помощью психологических тестов.



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 8ОМ И 9ОМ КЛАССЕ

- Разработка и реализация проекта **«Мои права»** - направлен на преодоление правовой неграмотности учащихся, формирование позитивного отношения к праву и создание условий для юридически грамотной личности.

